
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Ортопедической стоматологии и гнатологии стоматологического факультета



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры**

31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Оглавление

Стоматология ортопедическая	2
Ортодонтия и детское протезирование	4
Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	4
Парадонтология	4
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	5
Лучевая диагностика	5
Микробиология.....	6
Правоведение	6
Организация здравоохранения и общественное здоровье	7
Педагогика	8
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.....	8
Геронтостоматология и заболевания слизистой полости рта	9
Компьютерное моделирование зубных протезов.....	9
Заболевание слизистой оболочки полости рта.	10

Стоматология ортопедическая

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, владеющего современными методами профилактики, диагностики и ортопедического лечения, больных с патологией зубочелюстной системы, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Содержание дисциплины.

Современные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика и современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием различных видов культевых штифтовых конструкций. Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением различных виниров и искусственных коронок. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопические, фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы и др.). Этиология, патогенез и ортопедические методы лечения больных с заболеваниями пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Этиология, патогенез и ортопедические методы лечения повышенной стертости твердых тканей зубов и ее осложнений. Современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Современные методы обследования, диагностики и лечения, больных с патологией окклюзии. Клиническая характеристика и ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Конструирование искусственных зубных рядов в современных артикуляторах. Применение мягких подкладок, металлических (титановых) базисов съёмных протезов. Геронтологические особенности ортопедического лечения больных с полной утратой зубов. Проблемы эстетики и фонетики при ортопедическом лечении. Челюстно-лицевая ортопедия.

Ортодонтия и детское протезирование

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врача ординатора теоретическим и практическим вопросам ортодонтии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача стоматолога - ортопеда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

Содержание дисциплины.

Классификация ЗЧА. Этиология, патогенез и методы диагностики наследственных патологий. Аппараты, используемые для лечения ЗЧА. Классификация ортодонтических аппаратов. Ретенционный период в ортодонтии. Сочетанные методы лечения.

Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача – стоматолога - ортопеда. для работы в практическом здравоохранении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

Содержание дисциплины.

История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Хирургические методики дентальной имплантации. Ортопедический этап имплантологического лечения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

Пародонтология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Содержание дисциплины.

Этиология, патогенез, классификации заболеваний пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Нозологические формы. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта.

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Цель освоения дисциплины:

Обучение современным технологиям местного и комбинированного обезболивания как профилактики соматических осложнений у пациентов, а также оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

Содержание дисциплины.

Современные технологии местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Комбинированное обезболивание как метод профилактики неотложных состояний в условиях амбулаторного стоматологического приема. Неотложная и экстренная помощь при соматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике.

Лучевая диагностика

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по дисциплине «Лучевая диагностика» унифицированной программы последипломного обучения по стоматологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Содержание дисциплины.

Методы лучевого исследования (цифровая рентгенография, МСКТ, КЛКТ, МРТ, УЗИ, РНД, ПЭТ). Лучевая анатомия зубочелюстной системы. Лучевая семиотика при заболеваниях зубов и челюсти. Лучевая диагностика травмы, воспалительных процессов. Лучевая диагностика аномалии развития опухолевых процессов и системных заболеваний. Современные методы лучевой диагностики и контроля лечения ортопедического пациента.

Микробиология

Цель освоения дисциплины:

Получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области микробиологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по индивидуализированному подходу к выбору основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, углубление знаний по микробной флоре полости рта в норме и при патологических состояниях, базовых знаний по биогеоцинозу полости рта, формирование навыков проведения микробиологической диагностики, профессиональной подготовки и совершенствования практического опыта использования применяемых средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

Содержание дисциплины.

Нормальная микрофлора полости рта. Микробиоценозы отдельных биотопов ротовой полости. Микробная экология ротовой полости. Микрофлора зубного налета. Микрофлора зубной бляшки. Микробная флора при патологических процессах в полости рта. Роль микроорганизмов в возникновении кариеса. Микрофлора при болезнях пародонта. Пародонтопатогенные виды микробов. Микробная флора полости рта и воспалительные процессы в челюстно-лицевой области. Микробная флора при воспалениях слизистой оболочки полости рта. Актиномицеты полости рта. Роль в патологии. Механизмы иммунитета полости рта. Нарушения в микрофлоре полости рта. Дисбактериоз. Кандиды: экология, морфофункциональные особенности и факторы патогенности, особенности иммунитета.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача общей практики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

Содержание дисциплины:

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких). Модели отношения «врач-пациент».

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями в области организации медицинской помощи населению в современных условиях, практическими умениями ведения учётно-отчетной медицинской документации и навыками анализа статистических показателей здоровья и здравоохранения, а также освоить общие принципы построения профилактических программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Статистика здоровья и здравоохранения, документирование медицинской деятельности. Организация медицинской помощи населению.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Освоить разнообразные формы и методы организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии обучения. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно - ценностной и профессионально-личностной ориентации ординаторов в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества, овладению культурой самообразования и творческого саморазвития, готовит их к педагогической деятельности по профилактике заболеваний и здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Содержание дисциплины:

Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Обучение, значимое для личности. Самообразование, саморазвитие. Готовность к непрерывному самообразованию, условия самоопределения в ситуации обучения. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и лечения для пациентов. Человек как ценность: проблемы деонтологии. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения. Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». Деонтологический аспект болезни и смерти. Холистический (целостный) подход к человеку. Установление контакта, атмосфера безопасности и доверия между врачом и пациентом, стратегия и тактика взаимодействия с пациентом. Структура общения. Педагогическая поддержка пациента. Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра. Конфликты во врачебной практике и лечебных коллективах, их анализ и способы разрешения. Стратегия сотрудничества.

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Подготовить специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

Лечебная деятельность:

Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Содержание дисциплины.

Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Гигиенические требования к организации водообеспечения и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением и основы осуществления и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф. Медицинская характеристика особо опасных и опасных инфекционных заболеваний, значимых в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при размещении и работе полевых госпиталей различного профиля в ЧС. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф.

Геронтостоматология и заболевания слизистой полости рта

Цель освоения дисциплины:

Овладение знаниями, умениями, навыками, методами обследования, диагностики, профилактики и лечения, позволяющими оказать пациентам пожилого и старческого возраста, а также пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5):

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

Содержание дисциплины.

Особенности строения зубов, методов профилактики, диагностики и лечения твердых тканей зубов и пульпы у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности строения пародонта, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Кандидоз. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Герпетическая инфекция. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Плоский лишай. Заболевания языка. Возрастные особенности. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Скрининговые методы диагностики. Хейлит Манганотти. Хронические рецидивирующие трещины губ.

Компьютерное моделирование зубных протезов

Цель освоения дисциплины:

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Освоение теоретических основ и практических навыков по использованию систем компьютерного моделирования (CAD-CAM) и изготовления конструкций зубных протезов при ортопедическом лечении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (МК-7).

Содержание дисциплины.

Базовая информация о методе изготовления конструкций при помощи CAD-CAM систем. Выбор вида ортопедической конструкции и материала для ее изготовления при помощи CAD-CAM систем в зависимости от клинической ситуации. Ознакомление с интерфейсом пользователя системы Ceres 3D. Инструменты для конструирования. Окно «Design». Конструирование вкладки в режиме «Дентальная база данных». Конструирование коронки в режиме «Дентальная база данных». Конструирование коронки в режиме «Корреляция». Конструирование коронки с помощью регистрата прикуса. Конструирование коронки в режиме «Репликация». Конструирование винира в режиме «Дентальная база данных». Процесс фрезерования конструкции и основы работы шлифовального блока. Способы фиксации конструкций, изготовленных при помощи CAD-CAM систем.

Заболевание слизистой оболочки полости рта.

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, владеющего современными методами профилактики, диагностики и лечения, больных с заболеванием слизистой оболочки полости рта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (МК-7).

Содержание дисциплины:

Причина заболеваний слизистой оболочки полости рта. Инфекционные заболевания, поражающие слизистую оболочку рта при проникновении вирусов, бактерий, грибов. Характерные проявления стоматита. Диагностика стоматита и других заболеваний полости рта. Этиотропная и патогенетическая терапия, направленная на устранение причины заболевания (противовирусная, антибактериальная терапия при инфекционной природе стоматита, глоссита, хейлита, витаминотерапия при гиповитаминозе, проведение лечения основного заболевания, вызвавшего появление патологического процесса на слизистой полости рта). Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Герпетический стоматит. Язвенно-некротический стоматит. Кандидозный стоматит. Лечение поверхностного глоссита. Лечение глубокого глоссита. Невоспалительные формы глоссита.